حل تمارين للمناهج السعودية

المدرسة السعودية بمدينة
Reading

الدرس الأول : مرجعة ما سبقتْ دراسته من مهارات إملائية

التدريب الأول

أكتب على مثال السطر الأول :

خديجةٌ	خديجاتٌ	مكتبةٌ	مكتباتٌ
فاطمةٌ	فاطماتٌ	هبـةٌ	هباتٌ
مسلمةٌ	مسلماتٌ	علامةٌ	علاماتٌ
عالمةٌ	عالماتٌ	رحلةٌ	رحلاتٌ
شجرةٌ	شجراتٌ	صفحةٌ	صفحاتٌ
ثمرةٌ	ثمراتٌ	حديقةٌ	حديقاتٌ

التدريب الثاني

أملأ الفراغات التالية بكتابة مفرد الكلمة أو جمعها على مثال السطر الأول :

كريمةٌ	كريماتٌ	زهراتٌ	زهرةٌ
عالياتٌ	عاليةٌ	إشارةٌ	إشاراتٌ
قطرةٌ	قطراتٌ	لوحاتٌ	لوحةٌ
ورقاتٌ	ورقةٌ	عباراتٌ	عبارةٌ
مؤمنةٌ	مؤمناتٌ	معجزةٌ	معجزاتٌ
حسناتٌ	حسنةٌ	كلمةٌ	كلماتٌ

التدريب الرابع

أملأ الفراغات على مثال السطر الأول في كل جدول مما يأتي :

(أ)

هدوءٌ	هدوءٍ	هدوءًا
وضوءٌ	وضوءٍ	وضوءًا
بدءٌ	بدءٍ	بدءًا
ضوءٌ	ضوءٍ	ضوءًا

(ب)

عبءٌ	عبءٍ	عبئًا
دفءٌ	دفءٍ	دفئًا
شيءٌ	شيءٍ	شيئًا
بريءٌ	بريءٍ	بريئًا

(ج)

ماءٌ	ماءٍ	ماءً
هواءٌ	هواءٍ	هواءً
سماءٌ	سماءٍ	سماءً
دعاءٌ	دعاءٍ	دعاءً

التدريب الخامس

أملأ الفراغات التالية مستوفياً الحالات الثلاث للهمزة على مثال السطر الأول :

جزءٌ	جزءٍ	جزءًا
هنيءٌ	هنيءٍ	هنيئًا
فضاءٍ	فضاءٌ	فضاءً
مسيءٌ	مسيءٍ	مسيئًا
سوءٌ	سوءٍ	سوءًا
ملءٍ	ملءٌ	ملئًا
ضياءٌ	ضياءٍ	ضياءً

التدريب الثامن

أكتب الأفعال الماضية مقابل الأفعال المضارعة في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

نجا	ينجو	أتى	يأتي
دعا	يدعو	بكى	يبكي
غزا	يغزو	بنى	يبني
نما	ينمو	جرى	يجري
قسا	يقسو	قضى	يقضي
عفا	يعفو	مضى	يمضي
سما	يسمو	كفى	يكفي

الميمـــوني للخدمـــات الطلابيـــة

التدريب التاسع

من عدل عمر

استخرج من القصة السابقة ما يأتي :

أـ كلمة في آخرها حرف زائد في الكتابة	عمرو	
بـ كلمتين منونتين تنوين فتح	أميرًا	محمدًا
جـ فعلين منتهيين بألف	أجرى	شكا
دـ كلمة (ابن) غير محذوفة الهمزة	ابن الاكرمين	
هـ ـ كلمة (ابن) محذوفة الهمزة ، ثم بين سبب حذفها	عمرو بن العاص	لأنها بين علمين
أعيد كتابة كلمة (عمرو) منونة تنوين فتح	عمرًا	
أكتب الفعل المضارع من (جاء)	يجيء	
أصل واو الجماعة بالفعل (حضر) ثم أكتبه مكان النقط	حضروا	

٣ـ أعيد كتابة كلمة (عمرو) منونة تنوين فتح : عمرًا .

٤ـ أكتب الفعل المضارع من (جاء) : يجيء

٥ـ أصل واو الجماعة بالفعل (حضر) ثم أكتبه مكان النقط : حضروا

الدرس الثاني : مرجعة الهمزة في أول الكلمة ووسطها وأخرها

التدريب الأول

أملأ الفراغات على مثال السطر الأول في كل جدول مما يأتي :

(أ)

نطق	انطق	علم	اعلم
بدأ	ابدأ	رحم	ارحم
فتح	افتح	ذكر	اذكر

(ب)

إِنْطَلَقَ	إِنْطَلِقْ	إِنْطِلاقٌ
إِنْتَبَهَ	إِنْتَبِهْ	إِنْتِبَاهٌ
إِنْدَهَشَ	إِنْدَهِشْ	إِنْدِهَاشٌ
إِنْتَشَرَ	إِنْتَشِرْ	إِنْتِشَارٌ
إِنْكَسَرَ	إِنْكَسِرْ	إِنْكِسَارٌ
ملءٍ	ملءٌ	ملئًا
ضياءٌ	ضياءٍ	ضياءً

(ج)

استعان	استعن	استعانة
استقام	استقم	استقامة
استراح	استرح	استراحة
استعار	استعر	استعارة
استفاد	استفد	استفادة

التدريب الثالث

أملأ الفراغات فيما يأتي على مثال السطر الأول :

أَسْرَعَ	أَسْرِعْ	إِسْرَاعٌ
أَقْلَعَ	أَقْلِعْ	إِقْلاعٌ
أَمْطَرَ	أَمْطِرْ	إِمْطَارٌ
أَبْدَلَ	أَبْدِلْ	إِبْدَالٌ
أَرْسَلَ	أَرْسِلْ	إِرْسَالٌ

التدريب الخامس

أكتب الأفعال المضارعة أمام الأفعال الماضية في الجدول التالي ، ثم أبين علام كتبت الهمزة في المضارع :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	موقع الهمزة في المضارع
أساء	سيء	على السطر
أنشأ	ينشيء	على الياء
أبطأ	يبطيء	على الياء
أضاء	يضيء	على السطر

الميمـــــــــــــــــــــــوني للخدمـــــــــــــــات الطلابيـــــــــــــــة

التدريب السادس

أملأ الفراغات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

رأسٌ	رؤوسٌ	قارِيءٌ	قارئون
فأسٌ	فؤوس	لاجيء	لاجئون
كأسٌ	كؤوس	هادِيءٌ	هادئون
شأنٌ	شؤون	بريءٌ	بريئون

الدرس الثالث : حذف الألف من (ما) الاستفهامية

تذكر أن

تحذف الألف من (ما) الاستفهامية ، إذا اتصل بها أحد حروف الجر التالية :
(عن ، في ، من ، الباء ، اللام)

اعتمد على نفسك

	التدريب الأول
س٣	**استخرج من القطعة السابقة ما يلي :** **أـ (ما) محذوفة الألف في كل موضع ، ثم أبين سبب الحذف .** **بـ (ما) مسبوقة بحرف جر ولم تحذف ألفها ، ثم أبين سبب الحذف .**
ج٣	(أ) (ما) محذوفة الألف في كل موضع ١- **عم** : لأنها استفهامية ودخل عليها حرف الجر عن . ٢- **لم** : لأنها استفهامية ودخل عليها حرف الجر اللام . ٣- **بم** : لأنها استفهامية ودخل عليها حرف الجر الباء . ٤- **فيم** : لأنها استفهامية ودخل عليها حرف الجر في .

س٤	**اذكر سبب كتابة الهمزة على حالها في الكلمات : (الحقائب ، فسأله ، لتأخذ)**
ج٤	**الحقائب** : لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن . **فسأله** : لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح . **لتأخذ** : لأنها الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح .

التدريب الثاني	
أميز من خلال استماعي (ما) الاستفهامية محذوفة الألف فيما يأتي : **١ـ قال الله تعالى :** (وأنا اخترتك فاستمع لما يوحى) طه ١٣ . **٢ـ قال الله تعالى :** (وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء وهو خلقكم أول مرة وإليه ترجعون) **٣ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :** ((لا تزول قدما عبد حتى يسأل عن عمره فيم أفناه ، وعن علمه فيم فعل فيه ، وعن ماله من أين أكتسبه ، وفيم أنفقه ، وعن جسمه فيم أبلاه)) **٤ـ الخيرة فيما يصنعه الله .** **٥ـ ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن .**	س١
١ – **ما : موصولة .** ٢ – (لم شهدتم) **ما : استفهامية .** ٣ – فيم أفناه ؟ فيم فعل ؟ فيم أنفقه ؟ فيم أبلاه ؟ **ما : جميعها استفهامية .** ٤ – **ما : الموصولة .** ٥ – (ما كل) **ما : نافية** – (ما يتمنى) **ما : موصولة .** – (بما) **ما: موصولة .**	ج١

التدريب الرابع	
أدخل حروف الجر (من ، وإلى ، وعن ، وعلى ، وفي ، والباء ، واللام) على (ما) الاستفهامية ، ثم أضعها في جمل مفيدة مع تغيير ما يلزم .	س١
١ – مم يتكون جسم الإنسان . ٢ – إلام تشير يا خالد . ٣ – عم ستتحدث في الإذاعة . ٤ – علام تجلس يا يوسف ؟ ٥ – فيم تفكر ؟ ٦ – بم تكتب ؟ ٧ – لم تذهب إلى المدرسة .	ج١

التدريب الخامس

جمال المتنزهات

س١	**أقرأ القطعة التالية ، ثم أملأ الفراغات بـ (ما) الاستفهامية :**
ج١	لمَ – لمَ – بمَ – لمَ

الميمـــــــــوني للخدمـــــــــات الطلابيـــــــــة

التدريب السابع

س١	**أضع أسئلة مناسبة للجمل التالية تحتوي على (ما) الاستفهامية محذوفة الألف :**	
ج١	١– عمَ ستتكلم في الإذاعة المدرسية ؟	جـ – سأتكلم في الإذاعة المدرسية عن الحج .
	٢– ممَ تشكو ؟	جـ – أشكو من ألم في رأسي .
	٣– فيمَ تفكر ؟	جـ – أفكر في حل مسألة الرياضيات .
	٤– بمَ تبدأ عند الإجابة ؟	جـ – أبدأ عند الإجابة بالأسئلة السهلة .

الدرس الرابع : دخول (من) و (عن) الجارتين على (من)

تذكر أن

١- إذا دخل حرف الجر (من) على (من) فإنها توصل به وتكتب هكذا (ممن) .

٢- إذا دخل حرف الجر (عن) على (من) فإنها توصل به وتكتب هكذا (عمن) .

التدريب الأول		
س١	أقرأ الآيات التالية ، ثم استخرج منها حروف الجر التي أدغمت في كلمة (من) :	
ج١	قال تعالى : (ومن أظلم ممن كتم شهده عنده من الله) البقرة ١٤٠ .	ممن
	وقال تعالى : (فمن اظلم ممن أفترى على الله كذباً ليضل الناس بغير علم) الأنعام ١٤٤ .	ممن
	وقال تعالى : (لأملأن جهنم منك وممن تبعك منهم أجمعين) ص٨٥	ممن
	من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم : ((اللهم اكفني بحلالك عن حرامك ، وأغنني بفضلك عمن سواك))	عمن

الميمـــــــــــوني للخدمــــــــــات الطلابيـــــــــــة

التدريب الثاني معلمنـــا		
س١	استخرج من القطعة السابقة ما يلي :	
ج٢	أ- جملتين في كل منهما كلمة (من) متصلة بحرف الجر (عن)	١- يحلم عمن يقصر منا . ٢- يعفو عمن يخطيء .
	ب- جملتين في كل منهما كلمة (من) متصلة بحرف الجر (من)	١- يتقبل العذر ممن يعتذر . ٢- ممن تعلم على يديه الطيارون .
	ج- كلمة بها همزة متوسطة ، وأبين سبب كتابتها على الشكل الذي أراه .	**رأفة** : لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
	د- كلمة بها همزة متطرفة ، وأبين سبب كتابتها على الشكل الذي أراه .	**الأطباء** : لأنها جاءت بعد ساكن ((حرف مد))

التدريب الرابع

س ١	أدخل حرفي الجر (من) و (عن) على (من) في أربع جمل من إنشائي :
ج ١	١- ممن نأخذ الفتوى ؟ ٢- ممن سمعت الخبر ؟ ٣- عمن ننقل الأخبار ؟ ٤- نأخذ الأخبار عمن يتصف بالصدق .

الميمـــــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــة

التدريب الخامس

س ١	أضع كلمة (من) بدل كلمة الذين في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم على مثال السطر الأول :
ج ١	١- يعفو الله عن الذين يخطئون فيستغفرون . - يعفو الله عمن يخطئون فيستغفرون . ٢- لنكن من الذين يخدمون وطنهم - لنكن ممن يخدمون وطنهم . ٣- أعرض عن الذين يضيعون أوقاتهم . - أعرض عمن يضيعون أوقاتهم . ٤- يتقبل الله من الذين يتقونه . - يتقبل الله ممن يتقونه . ٥- يدافع الله عن الذين آمنوا . - يدافع الله عمن آمنوا .

الميمـــــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــة

التدريب السادس

س ١	أضع سؤالاً لكل جواب من الأجوبة التالية على مثال السطر الأول :
ج ١	١- ممن سمعت الخبر ؟ جـ - سمعت الخبر من مشرف النشاط . ٢- ممن تستعير الكتاب ؟ جـ - سأستعير الكتاب من زميلي محمد . ٣- ممن تعلمت البحث في المعجم ؟ جـ - تعلمت البحث في المعجم من زميلي زيد . ٤- ممن أخذت هذه المعلومات ؟ جـ - أخذت هذه المعلومات من المعلم .

الميمـــــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــة

التدريب السابع

س ١	أضع سؤالاً لكل جواب من الأجوبة التالية على مثال السطر الأول :
ج ١	١- عمن تبحث ؟ جـ - أبحث عن أخي خالد . ٢- عمن تسأل ؟ جـ - أسأل عن زميلنا المريض لنزوره . ٣- عمن يتحدث الواعظ ؟ جـ - يتحدث الواعظ عن المتصدقين وأجرهم . ٤- عمن سأل المرشد ؟ جـ - سأل المرشد الطلابي عن الغائبين .

الدرس الخامس : علامات الترقيم)

تذكر أن

من علامات الترقيم :

١- علامة التأثر وتكتب هكذا ! وتوضع بعد الجمل الدالة على تأثر ، مثل التعجب والتحذير وغيرهما .

٢- علامة التنصيص ، وتكتب هكذا (( )) ، وتكون للنصوص المنقولة ، من القرآن الكريم أو الحديث الشريف ، أو أي كلام أخر ، نقلاً حرفياً دون تغيير .

٣- القوسان ، ويكتبان هكذا ( ) ، ويوضع بينهما الألفاظ المفسرة لما قبلها .

٤- علامة الحذف ، وتكتب هكذا ... ، وتأتي لتدل على أن في الكلام حذفاً .

الميمـــــــــــــــوني للخدمـــــــــــــات الطلابيـــــــــــــة

	التدريب الأول **رحمـــة الحيـــوان**	
س١	**استخرج من القطعة السابقة ما يلي :**	
ج١	٢- جملتين ، وأضع بعدهما علامتي تأثر .	١- سبحان الله ! ٢- ما أجمله ! .
	٣- جملة وقعت وسط علامة تنصيص	((من لا يرحم لا يرحم ....))
	٤- علام تدل النقط في قوله : ((من لا يرحم لا يرحم .....)) ؟	تدل على أن في الكلام حذفاً
	٥- أذكر معنى (وكره) ؟ وأوضح كيف عرفت المعنى من خلال القطعة السابقة ؟	وكره (**عشه**) لأن كلمـــة عـــشه جاءت بين قوسين بعد كلمة وكره ففسرتها .

الميمـــــــــــــــوني للخدمـــــــــــــات الطلابيـــــــــــــة

	التدريب الثاني **في التأني السلامة**	
س٢	**أستخرج من القصة ما يأتي :**	
ج١	أ- جملة وقعت وسط علامة تنصيص .	((في التأني السلامة))
	ب- جملة تدل على التأثر .	كيف تسرق قلمي ؟!
	ج- جملة استفهامية .	كيف تسرق قلمي ؟
	نصا حذف منه .	((في التأني السلامة ...))

التدريب الرابع

س ١ أضع داخل المستطيلات في العبارات التالية ما يناسبها من هذه العلامات { . ؟ () ! } :

ج ١
١- رباه [!] حرر القدس من المغتصبين الظالمين [!]
٢- متى اكتشفت النفط [( ] البترول [ )] في المملكة العربية السعودية [؟]
٣- الصدق منجاة [.]

التدريب الخامس

س ١ أضع داخل المستطيلات في العبارات التالية ما يناسبها من هذه العلامات { ( ) (( )) ... ! ، : } :

ج ١
١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم [(( ] آية المنافق ثلاث [:] إذا حدث كـذب ، وإذا وعـد أخلف ، وإذا اؤتمن خان [ ))] .

٢- ما أجمل الصحراء بعد المطر [!] .

٣- خاض الملك عبد العزيز – رحمه الله – معارك كثيرة : الدلم ، والشنانة ، وروضة مهنا [...]

٤- بلغ السيل الزبي [( ] الأرض المرتفعة التي لا يعلوها الماء [ )] .

التدريب السادس

س ١ أضع علامات الترقيم المناسبة داخل المستطيلات في العبارات التالية :

ج ١
١- ما ألذ الخشوع في الصلاة [!]

٢- قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : [(( ] إن النار عدو فاحذروها ! [ ))] .

٣- يعد أبو هريرة [( ] عبد الرحمن بن صخر الدوسي [ )] أكثر الصحابة رواية للحديث .

٤- قالت عائشة رضي الله عنها : ((ما خير رسول الله – صلى الله عليه وسلم – بين أمرين قط إلا أخذ أيسرهما [1] [...])).

التدريب السابع

س١	**أملأ الفراغات بما يناسب علامة الترقيم فيما يأتي :**
ج١	١- ما أجمل منظر البحر ! ٢- من نجح في الاختبار ؟ ٣- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إنما الأعمال بالنيات ...)) . ٤- قال أحمد : الاختبارُ سهلٌ . ٥- أحب من الفواكه الموز ، والبرتقال ، والعنب . ٦- رأيت العصفور في وكره (عشه) . ٧- أخذنا اليوم الكثير من المواد رياضيات - علوم - خط .... .

الدرس السابع : تطبيقات على ما سبقت دراسته من مهارات إملائية

التدريب الأول

س ١ أدخل حروف الجر : (لِ ـ في – ب ـ عن ـ من) على (ما) الاستفهامية ثم أضعها في المكان المناسب مما يأتي :

ج ١
١– فيم قضيت الإجازة ؟
٢– عم تبحث ؟
٣– لم ندمت ؟
٤– بم تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟
٥– لم جئت مسرعاً ؟

التدريب الثاني

س ١ أدخل حروف الجر : (من ـ عن) على (من) ثم أضعهما في المكان المناسب من الجمل التالية :

ج ١
١– ممن تعلمت هذه التلاوة الطيبة ؟
٢– أعرض عمن يسيء الأدب .
٣– المملكة ممن أسس جامعة الدول العربية سنة ١٣٦٤هـ .
٤– عمن تتحدث ؟
٥– لنتعلم ممن يفوقنا خبرة ومعرفة .

التدريب الثاني

س ١ أملأ الفراغات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

ج ١

اجتزأ	يجتزيءُ	اجتزاءً
امتلأ	يمتليء	امتلاء
ابتدأ	يبتدىء	ابتداء
التأم	يلتئم	التئام
اجترأ	يجترىء	اجتراء

التدريب السادس

س ١	أملأ الفراغات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :		
ج ١	أَخَذَ	يَأْخُذُ	أَخْذٌ
	أَمَرَ	يَأْمُرُ	أَمْرُ
	أَكَلَ	يَأْكُلُ	أَكْلُ
	أَذِنَ	يَأْذن	إذْن
	أَمِنَ	يأمَن	أَمْن

التدريب التاسع
شكل الأرض

س ١	استخرج من القطعة السابقة ما يلي :		
ج ١	أ- الكلمات التي بها همزات متوسطة ، ثم أبين سبب كتابتها على الشكل الذي أراها عليه .	١- **تساءل** : لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن . ٢- **آرائهم** : لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن .	
	ب- كلمتين منونتين تنوين فتح زيد فيهما ألف مع التنوين .	**سطحًا**	**منبسطًا**
	ج- كلمتين منونتين تنوين فتح لم تزد فيهما ألف مع التنوين .	**دقيقة**	**عادةً**
	د- كلمتين زيدت في آخرهما ألف لغير التنوين ، وأبين سبب زيادتها .	١- **اختلفوا** : زيدت الألف حتى نفرق بين واو الجماعة . ٢- **استدلوا** : وواو جمع المذكر السالم وتسمى (الألف الفارقة).	

التدريب العاشر

(أ)

س ١	أملأ الفراغات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :		
ج ١	انتهى	ينتهي	انتهاء
	ارتدى	يرتدي	ارتداء
	اعتدى	يعتدي	اعتداء
	ارتقى	يرتقي	ارتقاء
	اقتدى	يقتدي	اقتداء

(ب)				
س١	أملأ الفراغات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :			
ج١	كتابٌ	الكتابُ	لكتابٍ	للكتاب
	لَعِبٌ	اللَّعِبُ	لِلَعِبٍ	للَّعِب
	صَبْرٌ	الصّبر	لصبرٍ	للصّبر
	عِلْمٌ	الْعلم	لعلمٍ	للْعلم
	لُغَةٌ	اللّغة	لِلُغةٍ	للّغة

الميمـــــــــوني للخدمـــــــــات الطلابيـــــــــة

التدريب الثالث عشر

١هـ	م	ز	ة	٢ا	ل	٣و	ص	ل	■
م	■	■	■	س	■	ا	■	■	■
ز	■	٤ا	ل	م	ت	و	٥س	ط	ة
ة	■	ل	■	ا	■	٦ع		■	■
٧ا	ث	ن	ا	ن	■	٨م	ا	■	■
ل	■	ق	■	■	■	٩ر	و	م	ا
١٠ق		ط	■	١١ص	ل	و	ا	■	■
ط	■	ة	■	■	■	■	ت	■	■
١٢ع		■	■	■	■	■	■	■	■

الكلمات المتقاطعة :

الكلمات الأفقية :

١– همزة في أول الكلمة تنطق في بداية الكلام وتسقط في وسطه .

٤– همزة تكتب في وسط الكلمة على الواو أو الألف أو الياء أو السطر .

٦– ما الاستفهامية متصل بها حرف الجر (عن)

٧– مذكر (ثنتان) . ٨– اسم استفهام .

٩– عاصمة إيطاليا . ١٠– جمع قطة .

١١– ماضي يصلون . ١٢– حرف جر .

الكلمات العمودية :

١– همزة في أول الكلمة تنطق في أول الكلام وفي وسطه .

٢– مثنى اسم .

٣– واو زائدة تلحق اسماً محدداً .

٤– علامة توضع في آخر الفقرة من الكلام .

٥– جمع سماء .

الميمـــــــــوني للخدمـــــــــات الطلابيـــــــــة

نموذج لاختبار منتصف الفصل | **١٥ درجة**

أقرأ القطعة التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعدها :

احذر **إ**

احذر ممن يزين لك الأعمال السيئة وإن ادعى الصداقة ، واقبل النصيحة وإن كانت مؤلمة ممن ينبه على الخطاء ويأمر بالمعروف ، وابحث عن الذي يحرص على تعاليم دينه في عبادته وتعامله ، فالمرء يتأثر بجلسائه .

س١	**١ـ أستخرج من القطعة جملة فيها كلمة (من) متصلة بحرف الجر (من) . (نصف درجة)**
ج١	ممن ينبه على الأخطاء

س٢	أضع كلمة (من) بدل كلمة (الذي) في العبارة التي تحتها خط ، ثم أعيد كتابتها مع تغيير ما يلزم . (نصف درجة)
ج٢	ابحث عمن يحرص على تقاليد دينه

س٣	أكتب مفرد كلمة (الأخطاء) . (نصف درجة)
ج٣	خطأ

س٤	أكتب جمع كلمة (النصيحة) . (نصف درجة)
ج٤	النصائح

إملاء اختباري

١٢,٥ درجة

١ـ لم لا يؤمن الكافر بالله ؟

٢ـ مم تتعجب ؟

٣ـ استعدادك للاختبار مطمئن .

٤ـ من العلماء أحمد بن حنبل .

٥ـ عمن تتحدث ؟

٦ـ اسم – هؤلاء – إطفاء – ملاجيء ـ هاتان – مسألة .

٣٠ درجة

نموذج لاختبار نهاية الفصل الثاني

(أ) (٥) درجات

١

الثعلب والطيور

صنع أحد الطيور وليمة فأرسل يدعو بعض إخوانه من الذين هم على شاكلته ، فغلظ أحد من أرسلهم لدعوة الطيور ، فجاء إلى الثعلب ، فقال : أخوك يدعوك . فقال : السمع والطاعة . فلما رجع أخبر الطائر ، فاضطربت الطيور وقالوا : لم دعوته ؟ أهلكتنا وعرضتنا للموت ! فقالت القنبرة : أنا أصرفه عنكم بحيلة . فمضت إليه فقالت : أخوك يقرأ عليك السلام ، ويقول لك : أتحب أن يكون مجلسك مع الكلاب السلوقية أو مع الكلاب الكردية **؟** فبلع الثعلب ريقه وقال : أبلغي أخي السلام وقولي له : أبو الحصين يسلم عليك ويقول : إنني نذرت منذ مدة أن أصوم يوم الخميس !

س١	**١ـ أضع كلمة (من) بدل كلمة (الذين) في العبارة التي تحتها خط ، ثم أكتب العبارة من جديد مغيراً ما يلزم .** **(نصف درجة)**
ج١	فأرسل يدعو بعض إخوانه ممن هم على شاكلته .

الميمـــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــــة

س٢	**جاء في القطعة (« فقالوا : لم دعوته ؟ ») . لماذا حذفت الألف من (ما) الاستفهامية في هذه العبارة ؟**
ج٢	لدخول حرف الجر ((اللام)) عليها .

الميمـــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــــة .

س٣	**لماذا زيدت الألف بعد الواو في كلمة (قالوا) ولم تزد بعد الواو في كلمة (يدعو)**
ج٣	لأن الواو في قالوا واو الجماعة وكلمة يدعو الواو أصلية في الفعل .

الميمـــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــــة

س٤	أبين سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمتين التاليتين على الشكل الذي أراه : (يقرأ ، جاء)
ج٤	**يقرأ** : لأن ما قبلها مفتوح . **جاء** : لأن ما قبلها ساكن ((حرف مد))

س٥	أستخرج من القطعة ثلاث كلمات مبدوءة بهمزة قطع .
ج٥	أحد ـ أهلكتنا ـ أنا

الميمـــــــــــــــــــوني للخدمـــــــــــــــات الطلابيـــــــــــــــة

س٦	جاء في القطعة السابقة ((أخوك يقرأ عليك السلام)) . أضع كلمة (إخوانك) بدل كلمة (أخوك) ، ثم أكتب العبارة من جديد مغيراً ما يلزم .
ج٦	إخوانك يقرؤون عليك السلام .

إملاء اختباري | ٢٥ درجة

١ـ استصحب أخيار الناس وابتعد عن أشرارهم [.]

٢ـ من مشاهير البحارة ابن ماجد .

٣ـ ممن تعلمت هذه الطريقة [؟]

٤ـ ما أحسن الأدب [!]

٥ـ قال النبي صلى الله عليه وسلم [:] [(( ] ... والحياء شعبة من الإيمان [ ))] .

٦ـ عمن تلقيت هذا الحديث ؟

٧ـ مم تشكو ؟

٨ـ دعا – رمى ـ رئاسة ـ ملء ـ سوءًا – خطأ .

٩ـ إضاءة – يومُ ـ إلهٌ – لكنّ .